

حضرت زینب (س) سکوت شکن اسوہ

<?xml encoding="UTF-8">

خداوند تبارک تعالیٰ نے معصومین ، انبیاء ، ائمہ اطہار اور بعض غیر معصوم شخصیات کو انسان کے لئے بعنوان اسوہ مقرر کیا ہے اور یہ حیثیت دیگر عناوین اور مناصب مثلاً امامت اور رسالت سے الگ ایک حیثیت ہے جسے خداوند تبارک تعالیٰ نے انہیں عطا فرمایا ہے۔

الہی اسوہ

الہی اسوہ امت کے لئے ایک دروازہ ہے تاکہ امت اس باب کے ذریعے اس شخصیت سے متصل ہو جسے خدا نے اسوہ مقرر کیا ہے۔

قرآن مجید میں دو شخصیات کو صراحت سے اسوہ کہا گیا ہے، پیغمبر اکرم اور حضرت ابراہیم خلیل اللہ۔ لیکن روایات میں تقریباً تمام معصومین کے لئے یہ تعبیر موجود ہے اور اسی طرح خاندان اہل بیت میں سے غیر معصومین شخصیات کے لئے بھی یہ تعبیریں موجود ہیں از جملہ حضرت زینب مسلماً پوری بشریت اور انسانیت کے لئے ایک الہی اسوہ ہیں نہ کہ فقط خواتین کے لئے، اگر ہم یہ کہیں کہ حضرت زینب فقط خواتین کے لئے اسوہ ہیں تو یہ آپ کی شخصیت کے سلسلے میں بہت کوتاہ اور محدود نظر ہے۔

حضرت زینب تمام بشریت اور انسانیت کے لئے ایک جامع اسوہ ہیں جسے خداوند تبارک تعالیٰ نے مقرر کیا ہے۔ حضرت زینب کو خداوند تبارک تعالیٰ کی جانب سے جو توفیقات، علوم، فضائل اور کمالات نصیب ہوئے ہیں کسی انسان کو بہت کم اس طرح کی توفیقات نصیب ہوئی ہیں آپ کو جو کچھ عطا کیا اس کا امتحان بھی ہوا ہے یہ فقط ادعا نہیں بلکہ حقیقتاً حضرت زینب ممتحنہ یعنی آزمائش شدہ اور امتحان دی ہوئی بی بی ہیں۔ اس بی بی نے امتحان دے کر اپنے کمالات کو ثابت کیا ہے۔ آزمائشوں اور بلاؤں سے گزری ہیں۔ جس طرح حضرت ابراہیم - ایک قرآنی اسوہ ہیں لیکن اسوہ ممتحن، خدا نے ابراہیم - کو آزمائشوں میں رکھا

"وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ... " (بقرہ ۱۲۴)

اسی طرح حضرت زینب ایک ممتحنہ اسوہ ہیں۔ حضرت زینب اور حضرت سیدہ زہرا کے القابات میں سے ایک لقب ممتحنہ ہے یعنی انہوں نے امتحان دیا ہوا اور آزمائشوں سے گزری ہوئی بیجیسا کہ ہم بعض چیزوں پر اعتماد کرنے کے لئے کہتے ہیں کہ یہ مجرب اور امتحان شدہ چیز ہے اسی طرح حضرت زینب نے اپنے کمالات و فضائل کا باقاعدہ طور پر امتحان دیا ہے اور اس امتحان میں اعلیٰ درجہ سے قبول ہوئی ہیں۔ یہ بہت مہم ہے کہ امتحان دیا تو خدا کے نزدیک اس میں اعلیٰ درجے پر فائز ہوئیں

"...إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ " (مائدہ ۲۷)

خدا فقط متقین سے قبول کرتا ہے۔ امتحان کی توفیق لے لینا اتنا مہم نہیں ہے لیکن اس توفیق کے بعد امتحان دے کر قبول ہوجانا واقعاً مہم ہے۔ حضرت زینب یعنی عصمت صغریٰ اپنی والدہ مکرّمہ یعنی عصمت کبریٰ کی مانند ممتحنہ ہیں اور دونوں ماں بیٹی امتحان دے کر اس میں قبول ہوئی ہیں۔

شناخت اسوہ کی ضرورت

ضروری ہے کہ یہ اسوے متعارف ہوں۔ اس کے لیے جتنی کوششیں کی جائیں کم ہیں، اس لئے کہ معصومین اور اولیاء اللہ کی شخصیت کا یہ پہلو بہت سارے عوامل کی وجہ سے مسکوت اور فراموش شدہ رہا ہے۔ اس اسوائیت کے پہلو کو احیاء اور زندہ کرنا ہے۔

الحمد للہ، دین اور خصوصاً حضرات معصومین و اولیاء اللہ سے متعلق بہت سارے پہلو زندہ ہیں لیکن کئی پہلو ایسے ہیں جو فراموش شدہ ہیں۔ ابھی انسان بیدار نہیں ہو ا ہے کہ ان پہلوؤں کی طرف بھی ملتفت ہو مثلاً امیر المؤمنین - کی شخصیت سے متعلق بہت سارے پہلو ہیں جو ابھی فراموش شدہ ہیں جن کی طرف ابھی توجہ بھی نہیں ہوئی ہے اور نہ انہیں سمجھا گیا ہے۔ ان پہلوؤں کو سمجھنے کے لئے جو ضروری شعور چاہیے وہ ابھی بیدار نہیں ہے۔

بقول شاعر :

انسان کو بیدار تو ہو لینے دو

ہر قوم پکارے گی ہمارے ہیں حسین

یعنی واقعاً زمانہ منتظر ہے کہ انسانیت بیدار ہو جائے تاکہ ان اسوئوں کو پہچانے ، امام حسین - کو پہچانے، حضرت زینب کو پہچانے، کربلا اور کربلا کے اسوئوں کو پہچانیں ، اس کے علاوہ اور باقی تمام اسوات کہ پہنچانیں۔

شناخت اسوہ کیوں ضروری ہے؟

یہ شناخت اس لئے ضروری ہے کیونکہ یہ فراموشی انسانیت کے ضرر میں ہے ، نہ کہ ان شخصیتوں کے ضرر میں ہے۔ ان کی اسوائیت کا پہلو اگر اسی طرح مسکوت و فراموش شدہ رہا تو نسلو کی نسلیں خسارے میں گزرتی جائیں گی۔ نسلیں اپنی عمریں گزار کر قبرستان کا رخ کرتی جائیں گی اور نقصان کا سلسلہ جاری رہے گا۔

دوسری قوموں میں اسوئوں کا قحط

یہ اس نسل کی بات ہے جس کے پاس ذخیرہ موجود ہے ورنہ بعض ایسی قومیں اور نسلیں ہیں جن کے پاس دکھانے کے لئے کچھ بھی نہیں ہے، مثلاً آپ یونان میں جاکر دیکھیں تو وہاں اسطوروں اور افسانوی شخصیتوں کے سوا کچھ بھی نہیں ہے اور یہ کسی قوم ، مذہب اور ثقافت کے لئے بہت بڑا قحط ہے کہ اس کے پاس اسوہ موجود نہ ہو ، اسوہ کے بجائے اس کے پاس اسطورہ ہو تاکہ اسوئوں کی خلا کو اسطوروں سے پُر کرے یا مثلاً ہندوستان کی ہندو تہذیب میں اسوے نہیں ہیں ، اسطورے ہیں اور وہ اسطورے ایسے ہیں جن کا انسان سے کوئی ربط نہیں ہے ، وہ فقط تقدیس اور تخیل میں رکھنے کے لئے ہیں ورنہ ان سے انسان کا کوئی عملی تعلق نہیں، وہ انسان کے لئے راہنما نہیں ہیں اور انسان انہیں اسوہ کے بجائے اپنے تخیل میں ایک مافوق بشر و مافوق طبیعت مخلوق فرض کر کے اپنی زندگی کی بعض خلاء کو پُر کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ وہاں پر انسان کی پیروی کے لئے کوئی چیز نہیں ہے - اس طرح کی تہذیبوں کے اسطورے اس لئے نہیں ہیں کہ بشر ان کے نقش قدم پر چلے بلکہ بشر کے ساتھ ان کی سرے سے کوئی سنخیت نہیں ہے۔ یہ صرف اس لئے ہیں کہ بشر ان کے نام

پر قربانیاں دیتا رہے، ان سے ڈرتا اور خوف کھاتا رہے، ان کی تقدیس و ثناء کرتا رہے، نہ کہ ان سے کچھ سیکھے۔ یہ اسطورے ان کے لئے معلم نہیں ہیں، ان سے وہ کچھ سیکھتے نہیں ہیں اور نہ ہی وہ کچھ بتا سکتے ہیں۔ نہ ان کی کوئی تاریخ ہے اور نہ ان کا بنایا ہوا کوئی ایسا نظام ہے جسے بشر اپنا سکے بلکہ وہ خود نظام سے باہر ہیں۔ ان پر کسی طرح کا کوئی قانون لاگو نہیں ہوتا، وہ مافوق قانون ہیں۔ یہ کسی بھی قوم و مکتب کے لئے ایک بڑا قحط ہے۔

تشبیح کا امتیاز

اس حوالے سے اسلام اور خصوصاً اسلام کی امامی تفسیر یعنی تشبیح بہت غنی ہے۔ یہ بہت اہم نکتہ ہے جس کی طرف ہمیں توجہ کرنی چاہیے۔ تشبیح میں اسوۂ کے لحاظ سے اس قدر فراوان سرمایہ ہے کہ اگر ہم اس کی طرف متوجہ ہوجائیں کہ ہمارے پاس کیا عظیم سرمایہ ہے تو شاید سنبھال بھی نہ سکیں، پھر اس کے بعد کی منزل ہے کہ ہم اس سرمایہ کو دنیا کے سامنے پیش کریں اور اسے متعارف کرائیں۔

قصور اور ذمہ داری ہماری

ذمہ داری ہے کہ ہم دنیا کو بتائیں ہمارے پاس کیا موجود ہے اور یہ ہمارا قصور ہے کہ ہم نہ اسے سمجھ سکے ہیں اور نہ دوسروں کو بتا سکے ہیں۔ لوگوں نے اسطورے کو زیادہ بہتر طریقے سے متعارف کرایا ہے اور ہم اسوۂ نہیں متعارف کر اسکے۔ یہ عجیب بات ہے کہ لوگوں نے افسانے زیادہ پھیلانے ہیں اور ہم حقائق نہیں پھیلا سکے، یہ عجائب روزگار میں سے ہے کہ لوگوں نے دنیا میں تخیل زیادہ ترویج کیا ہے اور ہم تعقل کو نہیں رائج کرسکے بلکہ ممکن ہے دوسروں کی دیکھا دیکھی ہم بھی اسی کا شکار ہوجائیں اور یہ سمجھنے لگیں کہ جس ثقافت میں اسطورے زیادہ ہیں وہ بہتر ہے اور اسطورہ سازی کی طرف تمایل پیدا کرلیں، لہذا ہم اپنے اسوؤں کو بھی بعض اوقات اسطورہ بنانے کی کوشش کرتے ہیں حالانکہ اسوۂ غیر از اسطورہ ہے۔ جس کے پاس اسوۂ موجود ہو اس کو اسطورہ کی ضرورت نہیں ہے۔ اسطورہ ان لوگوں کو چاہیے جن کے پاس اسوۂ نہ ہو۔ وہ اسوۂ کی خالی جگہ کو اسطورہ سے پُر کرتے ہیں جس طرح مثلاً اگر ایک جوان نے شادی نہ کی ہو تو وہ خیالی ازدواج کرتا ہے، اس کی خیالی ملکہ ہوتی ہے لیکن جس کے پاس بیوی بچے ہوں اس کو خیالی ملکہ کی ضرورت نہیں ہے۔ جس کے پاس مکان ہو اس کو خیالی بلڈنگ کی ضرورت نہیں ہے۔ خیالی بلڈنگیں وہ بناتا ہے جس کے پاس حقیقت میں کچھ نہیں ہوتا۔ انسان تخیل کو ہمیشہ حقیقت کی جگہ بھرنے کے لئے لاتا ہے۔ اسطورہ یعنی "تخیلی شخصیات" جو انسان کی خیال پردازی کا نتیجہ ہوتی ہیں۔ اسطورہ بت کی طرح ہے جو انسان کی ایک خود ساختہ چیز ہے۔ اسطورہ پوری طرح مخلوق انسان ہے جیسے انسان اپنی بعض حسوں کی تسکین کے لئے تشکیل دیتا ہے جبکہ اسوۂ انسان کی مخلوق نہیں ہے بلکہ انسان تابع اسوۂ ہے اس کے برعکس اسطورہ خود انسان کا تابع ہے کیونکہ آپ اسے جس طرح بنائیں گے وہ اسی طرح بنے گا لیکن اسوۂ ہمارے اختیار میں نہیں ہے بلکہ ہم اس طرح بنیں گے جس طرح اسوۂ ہوگا پس جن کے پاس اسوۂ ہو ان کو اسطورہ بنانے کی ضرورت نہیں ہے۔ لیکن ہم افسانوی تہذیبوں، مثلاً یونانی، ہندی اور قدیم ایرانی تہذیبوں سے زیادہ سروکار رکھنے اور ان سے زیادہ متاثر ہونے کی بنا پر انہیں کے اسطوروں سے متاثر ہوئے ہیں اور اپنے حقائق کو چھوڑ دیا بلکہ اکثر اپنے حقائق کو اسطورہ کی شکل دینے کی کوشش کی ہے۔

ہم بجائے اس کہ اپنے مکتب کا سرمایہ استخراج کرتے اور اسے دنیا کے سامنے پیش کرتے آج خود ان سوؤں کے سب سے زیادہ محتاج ہیں۔ آج عالم تشیع، عالم اسلام اور عالم بشریت ان سوؤں کا محتاج ہے۔

عظیم ترین بحران

اس وقت دنیا کا سب سے بڑا بحران اور المیہ کیا ہے؟ دنیا کے مختلف ممالک میں متعدد بحرانوں کا ذکر ہوتا ہے، کہیں سیاسی بحران ہے، کہیں اقتصادی بحران ہے، کہیں جنگ کا بحران ہے، کہیں پانی کا بحران ہے لیکن یہ اصلی بحران نہیں ہیں اس وقت اصلی بحران یہ ہے کہ انسانیت مسخ ہو رہی ہے اور اس کے پاس کرامت و شرافت کا کائی نمونہ نہیں رہا، ایسی ضد انسانی اور ضد بشری تہذیبیں پھیلی ہیں جنہوں نے روح انسانیت کو ختم کر دیا۔ آج دنیا سب سے زیادہ اس بات کی محتاج ہے کہ اس کے سامنے اسوے متعارف کرائے جائیں، لہذا آج وقت ہے کہ دوسروں کے سامنے اپنا سرمایہ پیش کریں اور آج مکتب کا جتنا زیادہ استقبال ہوگا اتنا کسی دور میں بھی ممکن نہیں تھا۔

بعض بزرگان کا یہ کہنا ہے کہ اس وقت انسان کے اندر ہر دور سے زیادہ آمادگی پائی جاتی ہے کیونکہ اس وقت خلاء سب سے زیادہ ہے۔ اس وقت انسانوں کو سب سے زیادہ خلاء کا احساس ہوتا ہے۔ آج معنوی سرمائے کے فقدان کا احساس بہت شدت سے ہو رہا ہے لیکن اس خلاء کو پُر کرنے کے لئے ہندو، بدھسٹ اور مسیحی پہنچ جاتا ہے یا اس کو بھرنے کے لئے موسیقار اور اس طرح دوسرے لوگ پہنچ جاتے ہیں، اس کو پُر کرنے کے لئے گمراہ فرقے وجود میں آ رہے ہیں تاکہ اس معنوی خلاء کو پُر کریں، جعلی تصوف اور جعلی فرقے پیدا ہو رہے ہیں جو انسان کی اس تشنگی سے سوء استفادہ کر رہے ہیں اور اس کے سامنے ایک کاذب معنویت رکھ رہے ہیں، درحالیکہ تشیع حقیقی معنویت کے سرمائے پُر ہے لیکن ضرورت ہے کہ اس سرمائے کو نکال کر دنیا کے سامنے اس زبان میں پیش کریں جو دنیا کو سمجھ میں آتی ہے، ایسی زبان مینہ پیش کریں جس سے لوگ نابلد ہوں خصوصاً ان سوؤں کو پیش کریں جو خاص بحرانوں میں کھڑے سامنے آتے ہیں جیسے حضرت زینب کا اسوہ۔

آج اسوہ زینبی کی ضرورت

آج تقریباً وہی المیہ دوبارہ تکرار ہو رہی ہے جو سن ۶۱ ہجری میں کوفہ میں نظر آیا تھا۔ آج پورا جہان ایک کوفہ کا سماں بنا ہوا ہے، اس میکوفی کی تمام صفات موجود ہیں فقط ایک اسوہ زینبی کی کمی ہے۔ اس بازار کوفہ میں فقط ایک خطبہ زینبی کی کمی ہے۔ باقی ساری چیزیں شبیہ کوفہ ہیں۔ بعض اہل فکر شعراء نے اس کمی کو محسوس کیا ہے کہ آج زمانہ کس چیز کا محتاج ہے؟

یہ زمانہ اپنے براہیم کی تلاش میں ہے

صنم کدہ ہے جہاں لا الہ الا اللہ

قافلہ حجاز میں اک حسین بھی نہیں

گرچہ ہے تاب دار ابھی گیسوئے دجلہ و فرات

یہ احساس خلاء ہے اور یہاں پر کسی کو ہو نا چاہیے کہ آج کر بلا و نجف اور عراق کے اسیروں کے قافلے میں

ایک اسوہ زینبی کی کمی ہے جس کی وجہ سے تمام ذلت و رسوائی کا سماں پیدا ہوا ہے کیونکہ وہاں ایک

اسوہ عزت موجود نہیں ہے۔

اسوئہ کی انسان پر تائیر ہو تی ہے خواہ وہ اسوہ خود بن کر آئے یا دوسرے بنا کر پیش کر یں اور اگر آپ حقیقی اسوہ کو لو گوں کے سا منے پیش نہیں کر یں گے تو دوسرے اسوہ بنا کر پیش کر یں گے ۔

اگر آج جہان اسلام کو عملی اسوئہ نہ ملا تو مغربی میڈیا اور اربابان سیاست خود عالم اسلام سے ایک اسوہ بنا کر دنیا کے سا منے پیش کر ے گی اور کہے گی کہ یہ آپ کے لئے منا سب اسوہ ہے جیسا کہ وہ اس کام میں مشغول بھی ہیں ۔

اگر ہم نے دینی اقدار اور دینی بنیا دوں پر ایک درست تعلیمی نظام تشکیل نہیں دیا تو خود آ کر ہما رے لئے یہ کام انجام دیں گے۔ آج تین اسلامی ممالک (سعودی عرب، افغانستان اور پاکستان) میامریکہ کا بنا ہوا اسلامی نصاب اجرا ہو چکا ہے۔ ان تین ملکوں میں آج امر یکی ما ہر یں کی را ئے سے بنا ہوا نصاب اسکو لوں ، کا لجوں حتی دینی مدرسوں میں چل رہا ہے دینی مدرسوں کا دینی نصاب انہوں نے مشخص کیا ہے۔

اس طرح اگر مسلمانوں میں سیا سی بیداری نہیں آئی اور سیا سی مسا ئل کے لئے اگر خود مسلمانوں نے سیا سی رہنما اور سیا سی تنظیمیں نہیں بنا ئیں تو وہ خود بنا کر لا ئیں گے ، وہ خود صدر و وزیراعظم بنا کر مسلمانوں کے سا منے پیش کریں گے بلکہ ان پر تحمل کر یں گے ۔ سیا سی جما عتیں ، سیا سی حزب اور سیا سی لیڈر بنا کر قوموں کے سا منے پیش کر یں گے کہ یہ آپ کی جما عت ، یہ آپ کے لیڈر اور یہ آپ کے سیاست دان ہیں۔

جو چیز مسلمان خود نہیں بنا سکتے وہ اسے بنا کر دیں گے ۔ اگر مسلمان خود پارلیمنٹ تشکیل نہیں دے سکتے تو وہ آ کر بنا کر دیں گے اور بنا رہے ہیں اس طرح اگر مسلمان دین کی بنیادوں پر ایک تہذیب نہیں بنا سکتے تو وہ اپنے نقطہ نظر سے تہذیب بنا کر مسلمانوں کو پیش کر یں گے کہ یہ آپ کی تہذیب ہے اور اس کو اپنا ئیں ، جس طرح اقتصادی دنیا میں ایسا ہی ہوا ہے ۔ ہم جو چیزیں نہیں بنا پا ئے وہ بنا کر پیک کر کے ہما رے با زاروں میں بھیج دیتے ہیں اور ہم ان سے خر ید لیتے ہیں ۔ اقتصادی دنیا میں یہ بات کسی حد تک قابل قبول ہو سکتی ہے لیکن سیا سی ، معنوی، مذہبی اور تعلیمی دنیا میں بھی یہی ہو رہا ہے۔ جس طرح انہوں نے کا رخا نے لگا ئے ہیں اور ہما ری اقتصادی ضرورتوں کے مطابق ہر چیز کی بستہ بندی کر کے ہما رے گھروں میں پہنچا دیا ہے۔ اس طرح انہوں نے تہذیب ، نظریات اور تعلیمی نظام بھی ہما رے گھروں میں پہنچا دیا ہے ۔ اس وقت تمام اسلامی ممالک میں پسندیدہ ترین تعلیمی نظام ان کا بنا یا ہوا ہے۔ ما نٹیسوری تعلیمی نظام برطا نوی اور امریکی طرز کا تعلیمی نظام ہے۔ یہ ان کے اسکولوں کی کا پی ہے متدین ترین لوگ بھی چا ہتے ہیں کہ ان کے بچے انہیں اسکولوں میں پڑھیں حتیٰ وہ علماء جو اپنے بچے کی تعلیم کا خرچ خمس و زکات اور بیت المال سے حاصل کر تے ہیں اسی سے ان بڑے بڑے اسکولوں کی فیس ادا کرتے ہیں تا کہ ان کے بچے اس ما ڈل کے نظام میں جا کر پڑھیں۔

انہوں نے تعلیمی ماڈل طرز زندگی اور کلچر و ثقافت لا کر دیا تا کہ تم اس طرح زندگی بسر کرو ، اس طرح سے سو چو اور اس طرح سے پڑھو۔ انہوں نے ہمیں ہر چیز لا کر دی اور ہم صرف ایک با زار مصرف اور منڈی میں تبدیل ہو گئے ہیں ۔

جعلی اسوہ

ایک زمانے میں ایک شخصیت اسوہ بن کر سامنے آجاتی ہے اور دوسروں کے لئے نمونہ بن جاتی ہے۔ اگرچہ نمونہ

بننے کے لیے ایک شخصیت کو بہت طولانی راہ طے کرنی پڑتی ہے لیکن بعض اوقات ایسا ہوتا ہے کہ ایک شخصیت وہ طولانی راہ طے کر کے ایک منزل تک پہنچ جاتی ہے پھر آہستہ آہستہ تمام افراد لا شعوری طور پر اس جیسا انداز اپنانا شروع کر دیتے ہیں، لباس اس کے جیسا پہنتے ہیں، بات اس کے جیسی کرتے ہیں، محاورے اور جملے وہی استعمال کرتے ہیں جو اس کی زبان سے ادا ہوتے ہیں۔ اس متأخر زمانے میں ایسا ہوا کہ امام خمینی کی شخصیت اسوۂ مسلمین کے عنوان سے ابھر ی اور انہوں نے دیکھا ایک مدت تک اس اسوۂ کی تاثیر ہے یعنی اگر اس سطح کی شخصیت عالمی شہرت کے ساتھ متعارف ہو جائے تو لوگ اس کے افکار لینا شروع کر دیتے ہیں، اس کی تصویریں لگانا شروع کر دیتے ہیں، ہر جگہ اس کا تذکرہ ہوتا ہے اور لوگ اپنے آپ کو اس کی راہ پر لانے کی کوشش کرتے ہیں، لہذا دشمنان دین اس کی طرف متوجہ ہوئے اور یہ کام اب خود شروع کر دیا ہے یعنی وہ کوشش میں ہیں کہ مسلمانوں اور دنیا کے لئے ایک خود ساختہ اسوۂ پیش کریں اور چونکہ طبقات مختلف ہیں لہذا ایک اسوۂ سب کے لئے کافی نہیں ہوسکتا یعنی ایک دینی اسوۂ دیندار اور بے دین سب کے لئے کافی نہیں ہوسکتا لہذا وہ ہر شعبے اور ہر صنف کے لئے ایک خاص اسوۂ بنا کر پیش کرنا چاہتے ہیں تاکہ لوگ اس کی طرف متوجہ ہوں اور یہ اسوۂ جس طرح سے ہو لوگ خود بخود اسی طرح سے ہو جائیں۔ لوگ اسی طرح سوچنا شروع کر دیں اور اپنے آپ کو اسی قالب میں ڈھالنا شروع کر دیں۔

لہذا آج ضرورت اس کی ہے کہ ہم خدا کی طرف سے بنائے ہوئے دینی اور اسلامی اسوات کو پیش کریں۔ یہ سرمایہ اسی دن کے لئے تھا۔ آج ان کاذب اسوؤں کے مقابلے میں صادق اسوؤں کو متعارف کرانے کی اشد ضرورت ہے۔ آج اگر اقدار کی بنیادوں پر الہی اسوۂ پیش نہ ہوئے تو اقدار سے یہی اسوۂ لوگوں کے سامنے پیش کر دیئے جائیں گے بلکہ پیش بھی کئے جا رہے ہیں اور ظاہر ہے کہ جب ایک اسوۂ لوگوں کے ذہنوں میں راسخ ہو جائے گا اور لوگ عملی طور پر اس کی پیروی کرنا شروع کر دیں گے پھر اس کو لوگوں سے لینا بہت مشکل ہے، کسی سے اسوۂ چھیننا بہت مشکل کام ہے، مثلاً بچوں اور جوانوں کو دیکھیں کہ وہ اگر بال کٹوانے میں کسی سے متاثر ہیں اور ایک مرتبہ اس جیسا بال بنانا شروع کر دیا اور ہیراسٹائل (Hairstyle) میں اس کو اپنا اسوۂ مان لیا تو اب اس بچے کو روکنا بہت مشکل ہے۔ اگر لباس پہننے میں بچے نے کسی کو اپنا اسوۂ مان لیا تو اب یہ اسوۂ اس سے چھیننا بہت مشکل ہے۔ پس اس سے پہلے کہ کاذب، جعلی، مصنوعی اور اقدار سے تہی بلکہ ضد اقدار اور خلاف اقدار اسوۂ متعارف کرا کے ان کو پوری بشریت کی گمراہی کے لئے استعمال کیا جائے حق یہ بنتا ہے کہ ہم اپنا سرمایہ پیش کریں اور یہاں اگر یہ سرمایہ پیش نہ ہو تو پوری انسانیت خسارے میں ہے۔ اگر ہم آج اس سرمائے کو نہ پیش کر سکیں تو پھر کب پیش کریں گے؟

آج دنیا کو حضرت زینب جیسا اسوۂ درکار ہے۔ آج پورے عالم اور زمانے میں کوفے کا سماں ہے۔ اگر کوفیوں کے ان خصائل اور صفات کو دیکھیں جو حضرت زینب نے بیان کیے ہیں تو پورا جہان ایک کوفہ نظر آتا ہے، آج اس عالمی کوفے میں ایک اسوۂ زینبی کی کمی ہے، آج انسان کو حضرت زینب کی حقیقی شخصیت کی ضرورت ہے، نہ وہ شخصیت جو لوگوں نے خود بنالی ہے۔ انسان حضرت زینب کی واقعی شخصیت کی جستجو کرے کہ وہ بی بی کیا ہیں؟ کربلا سے کوفہ و شام یا اس سے پہلے اور اس کے بعد حضرت زینب نے کس چیز کو محسوس کیا جس کی بنیاد پر یہ عظیم اقدام کیا۔

عالم اسلام کا سکوت

اسوؤں کا طرز عمل لوگوں کے لئے دلیل بن جاتا ہے - یہ تاثیر اسوۂ کے لحاظ سے ایک اصلی نکتہ ہے جس کو

سمجھنے کی ضرورت ہے۔ ایک اجتماعی و عمومی عمل جس کو ایک پورا معاشرہ انجام دیتا ہے وہ کیسے انجام پاتا ہے؟ یہاں فردی عمل کی بحث نہیں ہے بلکہ پورے سماج اور معاشرے کو کسی عمل پر اکسانے کے لئے کس چیز کی ضرورت ہے اور اس کی بنیاد کیا ہے؟ مثلاً ایک اجتماع کو ساکت اور خاموش رکھنا ہے تو اس کے لئے کیا کرنا چاہیے؟ فرض کریں اس وقت جہان اسلام کو ساکت رکھنا ہے تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟ جس طرح اس وقت انہوں نے لوگوں کو ساکت کر دیا ہے۔ اس سکوت کے لئے انہوں نے کیا کیا ہے کہ پورے جہان اسلام کو ساکت کر دیا؟ اتنے منچلے، جوشیلے، جذباتی اور چپ نہ ہونے والے مسلمان ناگہاں کس طرح خاموش ہو گئے ہیں؟ ان کے ساتھ کیا کیا گیا ہے؟ یہ ایک بہت بڑا معمہ ہے جسے کوئی حل کرے کہ انہوں نے کس طرح سب کو ساکت کر دیا ہے۔ کچھ تو پہلے سے ہی ساکت چلے آ رہے ہیں اور انہوں نے استصحاب سکوت جاری کر رکھا ہے لیکن کچھ تو بول رہے تھے آج وہ بھی چپ ہو گئے۔ یہ زبانوں پر کیسے تالے پڑ گئے ہیں اور اب کسی طرح اس اجتماعی سکوت کو توڑا جائے اور اجتماع کو کس طرح بولنے اور اقدام کرنے پر اکسایا جائے؟ یہ سوچنے کا مقام ہے۔

سکوت توڑنے کی ذمہ داری کس پر؟

اہل فکر و اہل دانش کا کام ہے کہ وہ سوچیں، جو اپنے آپ کو معمار اجتماع اور معمار امت سمجھتے ہیں۔ وہ پر راہ حل تلاش کریں۔ یہ کام ان رہبروں کا نہیں جنہوں نے عملی و اجرائی کام سنبھال رکھا ہے بلکہ اہل فکر نے انہیں فکر بنا کر دینی ہے جیسا کہ سکوت اسی طرح طاری کیا گیا ہے۔ آج جنہوں نے دنیا اور عالم اسلام پر سکوت نافذ کیا ہے انہوں نے اس کی فکر نہیں کی بلکہ فکر کسی اور نے کی ہے نافذ انہوں نے کی ہے۔ ہم نے سارا کام ان افراد پر چھوڑ دیا ہے جن کا کام نفاذ ہے کہ وہی فکر بھی کریں اور وہی نافذ بھی کریں یہ ان کا کام نہیں بلکہ یہ حوزوں کا کام ہے۔

فرض کریں کہ ایک اسلامی حکومت موجود ہے جیسا کہ ایران میں اور اس ملک میں اسلام نافذ کرنا ہے تو اسلام کے بارے میں سوچنا، اسلام کی فکر بنانا اور اسلام کا نظام بنانا حوزہ کا کام ہے۔ حوزہ سوچ کر دے گا تو حکومت نافذ کرے گی۔ حکومت کا کام سوچنا نہیں ہے بلکہ نافذ کرنا ہے جیسا کہ یہ جو سکوت کا سماں چھایا ہوا ہے اس کو کسی نے نافذ کیا ہے لیکن خود انہوں نے سوچا نہیں ہے بلکہ کسی اور نے سوچ کر انہیں دیا ہے کہ تمہیں اس طرح اقدام کرنا ہے۔ یہ شعبہ ہمارے یہاں بالکل خالی ہے، سوچ کا شعبہ خالی ہے اور نفاذ کے لئے سب تیار ہے۔

حکومت اسلامی میں ابھی بھی دیکھیں تو کتنی مشکلات موجود ہیں مثلاً انقلاب آئے ہوئے ۳۰ سال گزر گئے ہیں لیکن ابھی تک یہاں پر اسلامی بینک کاری شروع نہیں ہوئی، ایسا کیوں ہے؟ کیا نافذ کرنے والے نہیں ہیں نافذ کرنے والے تو فراوان ہیں لیکن مشکل یہ ہے کہ اسلامی بینک کاری پر فکر کرنے والے نہیں ہیں۔ انہوں نے اپنا فریضہ ادا نہیں کیا۔ اس وقت ایسا نہیں ہے کہ اسلامی بینک کاری کا بلا سودی نظام موجود ہے اور اسے نافذ نہیں کر رہے ہیں بلکہ سرے سے نظام ہی موجود نہیں ہے۔ بعض بزرگان کے بقول امام خمینی نے بلا سود بینک کاری کا نظام مرتب کرنے کے لئے جو کمیٹی تشکیل دی تھی انہوں نے کچھ ہفتے تک میٹنگ و سیمینار کر کے ایک مسودہ تیار کیا اور امام کے پاس لے گئے۔ ان بزرگوں کے بقول جب اس مسودے کو امام کی خدمت میں پیش کیا گیا تو امام نے اسے اٹھا کر پھینک دیا اور کہا کہ یہ کیا لائے ہو؟ نام بدلنے سے کوئی نظام اسلامی ہوجاتا ہے؟ میں نے نام بدلنے کو کہا تھا یا یہ کہا تھا کہ اس پر بیٹھ کر سوچو، کام کرو، فکر کرو اور دینی اصولوں کے مطابق نظام وضع کرو۔

سکوت شکن اسوہ

اب ہم اگر سکوت توڑنا چاہتے ہیں تو اس کے لئے بھی یہی طریقہ کار ہے ، سکوت توڑنے کے لئے ہم کیا کریں؟ یہ وہ مقام ہے جہاں حضرت زینب کا اسوہ چاہیے۔ اسوہ زینبی سکوت شکن اسوہ ہے اور وہ بھی کون سا سکوت؟ ذلیلانہ و ذلت آمیز سکوت۔ سکوت کی بہت ساری اقسام ہیں جن میں ذلت آمیز سکوت کو توڑنا اسوہ زینبی ہے۔

آج کی زندہ بحث

ہم کو چاہیے کہ پہلے دیکھیں یہ سکوت نافذ کیسے ہوتا ہے اور سکوت توڑا کیسے جاتا ہے۔ آج کی اہم ترین اور زندہ ترین بحث یہ ہے کہ سکوت کیسے توڑا جائے ، سکوت توڑنے کی انجینئرنگ اور تھیوری کیا ہے؟ سکوت توڑنے کے فوائد کیا ہیں؟ پہلے اس ضرورت کا احساس کریں ورنہ ابھی دماغ ثلاثہ کی اباحت اتنی دقیق ہیں کہ فرصت ہی نہیں ملتی کہ ان موضوعات پر بھی غور کریں۔ یہ اتنی دقیق اباحت ہیں کہ مقامات اعلیٰ سے لے کر ایک طالب علم تک سب ان میں مشغول ہیں اور مو شگافیاں کر رہے ہیں ، ظاہر ہے کہ ان کے پاس فرصت نہیں ہے کہ وہ اپنے آپ کو ان بحثوں میں الجھائیں لہذا پہلی منزل یہ ہے کہ ضرورت کا احساس دلایا جائے کہ آج کی زندہ بحث یہ ہے۔ الحمد للہ ہمارے پاس ہر میدان میں یہ سرمایہ موجود ہے۔ ہم توہی نہیں ہیں کیونکہ ہمارے معدن غنی ہے اور اس میں فراوان ثروت موجود ہے لیکن ہمیں اس معدن سے کچھ نکالنے کا طریقہ نہیں آتا۔ ہمارے معدنیات فطری سرمایے سے پُر ہیں ، ایک ایسا علم اور ٹیکنک چاہیے کہ اس سرمایے کو نکال کر دنیا کے سامنے پیش کر سکیں۔ ہمارا سرمایہ یہی اسوہ ہے۔ جن میں حضرت زینب ایک سکوت شکن ہیں۔ یہ ایک واقعیت ہے کہ حضرت زینب سکوت شکن ہیں۔

اقسام سکوت

سکوت کی فراوان اقسام ہیں مثلاً سکوت اجباری، سکوت اختیاری، سکوت مصلحت آمیز، سکوت مفاد پرستی اور ان اقسام میں ایک بدترین سکوت ذلیلانہ سکوت ہے جس سکوت کے ہمراہ ذلت ہو۔ یہ دیکھیں کہ سکوت آیا کہاں سے ہے؟ یہ گھٹا کہاں سے آئی؟ یہ بالکل کہاں سے بنے اور کس طرح بر سے کہ آج سب کے سب ساکت ہیں۔ ان لوگوں کو واقعاً داد دینی چاہیے جنہوں نے اسے سوچا ہے پھر سوچ کر منصوبہ بنا یا اور منصوبہ بنا کر اتنا دقیق نافذ کیا ہے کہ فرد فرد مسلمان کی زبان پر تالے ڈال دیئے ہیں۔ ان پر آفرین ہو! یہ وہی آفرین ہے جو امیر المومنین نے سپاہ معاویہ کو دی تھی۔

امیر المومنین نے ان کے بہت فضائل پڑھے۔ آپ نے فرمایا کہ وہ کاملاً مطیع باطل ہیں اور ان پر آفرین ہو کہ وہ باطل پر اتنے راسخ ہیں۔ یہ آفرین رسوخ کے لئے ہے نہ بطلان کے لئے۔ ان پر آفرین ہو کہ وہ اپنے امام نار کے اتنے مطیع ہیں۔ آفرین ہو اس وحدت پر جس نے انہیں باطل کے ساتھ اس طرح باندھ رکھا ہے کہ وہ اس سے ایک قدم بھی پیچھے نہیں ہٹتے۔ یہاں واقعاً ان مغزوں کے لئے زبان سے آفرین نکلتی ہے جنہوں نے یہ منصوبہ سوچا ہے کہ فرد فرد مسلم کی زبان پر تالے ڈال دیا گیا ہے۔ مسلم عالم، مسلم دیندار، مسلم سیاست دان، مسلم عوام، مسلم خطیب و ذاکر، مسلم دانشور، مسلم طالب علم، مسلم امراء اور مسلم احزاب سب

کی زبان پر تا لے پڑ جائیں۔ کتنا ماہرانہ نظام سوچ کر نافذ کیا ہے؟!

یہاں صرف یہ نکتہ موردِ توجہ ہے کہ یہ ذلیلانہ سکوت کیسے طاری ہوتا ہے اور تا ریخ بھر میں ایسا رہا ہے جس کا اہم ترین نمونہ امیر المومنین کے زمانے کا ہے۔ سکوت مطلق و ہاں سے شروع ہوا اور امیر المومنین نے سکوت توڑنے کے لئے کیا جتن کئے ہیں امیر المومنین کی بیٹی نے کوفہ میں اسی راہ کو جاری رکھا۔ کر بلا میں سید الشہداء کے قیام کا ایک مقصد امت کا سکوت توڑنا تھا۔ یہ قیام درحقیقت سکوت شکنی کا قیام تھا۔ اقتدار تک پہنچنا تو بہت دور تھا۔ اس امتِ ساکت کے ہوتے ہوئے یہ نہیں ہو سکتا تھا کہ اقتدار یزید سے سید الشہداء تک آجائے لیکن سکوت توڑا جا سکتا تھا۔

اب دیکھیں کہ امیر المومنین کے زمانے میں کیسے سکوت برقرار ہوا، سید الشہداء کے زمانے میں ایسا کس طرح ہوا اور کوفہ میں یہ حالات کیسے پیدا ہوئے۔

اجتماع کی ایک انجینئرنگ ہے اور اس کا ایک مکمل نظام (SYSTEM) ہے۔ اجتماع کی بھی ایک حیثیت ہے۔ اجتماع رد عمل کا ایک طریقہ ہے کہ اجتماعی عمل ہمیشہ اجتماعی فکر کی بنیاد پر ہوتا ہے جیسے ہم رائے عامہ کہتے ہیں۔ رائے عامہ یعنی اجتماعی سوچ، اگرچہ ممکن ہے اس میں انفرادی تفکر بھی موجود ہو اور بعض افراد کچھ اور سوچ رہے ہوں لیکن اہم یہ ہے کہ اس وقت اجتماع اور سماج کیا سوچ رہا ہے، کیونکہ اگر کوئی سماج یا امت سے ایک عمل انجام دلانا چاہتا ہے مثلاً سکوت کرانا چاہتا ہے یا زبان کھولنی ہے تو اس کے لیے یہ نکتہ سمجھنا ضروری ہے کہ اجتماعی عمل اجتماعی فکر کا نتیجہ ہوتا ہے۔ پہلے اجتماعی فکر بنتی ہے، پھر اس کے نتیجے میں رائے عامہ بنتی ہے اور رائے عامہ کے نتیجے میں اجتماعی عمل وجود میں آتا ہے۔

حوزوں کا نقص

حکمت و اسٹراٹجی ہر عمل کی اساس ہے۔ اس وقت تمام حکومتوں نے strategic studies کے شعبے بنائے ہوئے ہیں، حتیٰ علمی مراکز اور یونیورسٹیوں میں strategic studies کے شعبے بنے ہوئے ہیں۔ strategic studies یعنی اساسی مسائل کے مطالعات کے ادارے جہاں اساسی اور بنیادی مسائل پر تحقیق ہوتی ہے۔ بعض جگہ سیاسی strategic مسائل ہیں، بعض جگہ فوجی strategic مسائل ہیں۔ بعض جگہ اقتصادی strategic مسائل ہیں اور بعض جگہ ارتباطی strategic مسائل ہیں لیکن حوزے میں کوئی شعبہ موجود نہیں ہے، یعنی حوزہ جو دین کا فکر ساز مکتب ہے اور جہاں پر دینی تفکر بنتا، پلتا، بڑھتا اور پھیلتا ہے وہاں کوئی ایسا شعبہ نہیں ہے جو اساسی مسائل کا مطالعہ کرے۔ سب ایک خط پر چلتے جا رہے ہیں۔ دانشگاہوں (universities) اور کالجوں میں ہر عنوان سے ایک شعبہ بنا ہوا ہے، ہر شعبہ کا ایک ڈین (dean) مقرر ہے لیکن ان سب faculties کے ساتھ ساتھ ایک strategic شعبہ بھی بنا ہے۔ یہ شعبہ ان مسائل پر بحث کرتا ہے جو ان تمام faculties کے لئے ضروری ہیں مثلاً آج علم طبیعیات (physics) کے شعبے میں کیا تحقیق (research) ہوئی چاہیے یہ کام strategic شعبے کا ہے کہ وہ مطالعہ اور بنیادی مسائل پر بحث (discussion) کر کے، تمام مسائل، مشکلات، اور رجحانات کو دیکھ کر ان کو بتائے کہ اس موضوع پر مطالعہ کرو۔ آج کل اس کی ضرورت ہے حتیٰ تجارت میں ملک کو یہ مشورہ دینا کہ اس وقت کیا خریدنا اور کیا بیچنا ہے، اس وقت عالمی منڈی کیا ہے اور کس سے خریدنا ہے۔ یہ سب انہیں بنیادی مطالعاتی مراکز پر موقوف ہوتا ہے یا سیاست کے میدان میں عالمی سیاست کدھر جا رہی ہے، سیاست میں ہمیں کون سا موقف اختیار کر

نا ہے، بند دروازوں کے پیچھے کیا سا زشیں ہو رہی ہیں، سیا سی ہوائیں کدھر چل رہی ہیں، یہ سب مطالعات وہاں ہو تے ہیں اور اس کے بعد وہ ملک کی سیاسی پا لیسسی بن جاتے ہیں۔ سیاسی پا لیسسی بغیر اسٹراٹیجی مطالعات کے ممکن نہیں ہے۔ پالیسی یعنی حکمت عملی اور حکمت عملی کے لئے ہمیں جو بنیاد چاہیے وہ حکمت نظری یعنی سوچ اور فکر ہے۔ جب تک سوچ، فکر اور دانش اپنا کام نہیں کرے گی، جب تک مسائل کو تجزیہ و تحلیل نہیں کیا جائے گا اس وقت تک اس کے بطن سے حکمت عملی نہیں پیدا ہو گی۔ پس پہلے حکمت نظری یعنی strategy طے ہو اس کے بعد ایک عمل انجام پائے۔

سکوت طاری کرنے کے لئے دشمنوں نے یہ مرحلے طے کیے ہیں۔ پہلے سکوت کی strategy سمجھی ہے کہ سکوت کی بنیاد کیا ہو سکتی ہے، انسان کی وہ رگ کون سی ہے کہ جس کو پکڑیں تو وہ چپ ہو جاتا ہے جیسا کہ بعض لوگ کہتے ہیں کہ مجھے اس کی کمزور اور دکھتی ہوئی رگ معلوم ہے، اسے پکڑوں گا تو چپ ہو جائے گا جیسے بعض لوگوں کی کوئی کمزوری دوسروں کے پاس ہو تی ہے اور اگر وہ کسی مجلس میں کچھ بولنا چاہتے ہیں تو یہ آنکھ اٹھا کر دیکھتا ہے تو وہ فوراً خاموش ہو جاتا ہے۔ یہ روزمرہ ہوتا رہتا ہے مثلاً فرض کریں کسی نے چوری کی اور چوری کرتے وقت ایک شخص نے اسے دیکھ لیا اور اب وہ اپنی شخصیت بنا کر آیا بات کرنے کے لیے اور جیسے ہی اس نے زبان کھولی شاہد نے آنکھ اٹھا کر معنی خیز نظروں سے دیکھا اور وہ چپ ہو گیا، کسی نے خدا نخواستہ کوئی اخلاقی غلطی کی، دوسرے نے اسے دیکھ لیا اور اس کی کمزوری پکڑ لی۔ اب یہ مجلس میں آیا تو خاموش ہے، آپ اس سے سوال کریں کہ آپ کیوں نہیں بولے؟ آپ تو کچھ کہنے کے لئے آئے تھے تو وہ بہانہ بناتا ہے کہ مثلاً میرا بات کرنا سب نہیں تھا، جبکہ یہاں سکوت کسی اور وجہ سے ہے۔ جب تک ہم اس سکوت اور لبوں پر پڑے ہوئے تالوں کی (strategy) نہیں سمجھیں گے اس وقت تک ہمیں یہ نہیں معلوم ہوگا کہ یہ کون سا سکوت ہے اور کیوں پیدا ہوا۔ اسی طرح جب تک ہم اس سکوت کو توڑنے کی (strategy) نہیں بنالیں گے اس وقت تک یہ سکوت ٹوٹ بھی نہیں سکتا۔ ہم بیٹھے بیٹھے یہ کہیں کہ ایک تقریر کریں گے اور سارا سکوت ٹوٹ جائے گا تو یہ ناممکن ہے۔

گزشتہ صدی کے اوائل میں اٹلی کے معروف سیاسی فیلسوف میکاولی کے سیاسی نظریات کا منبع معاویہ کا طرز عمل ہے۔ اس کی (The Prince) نام کی ایک معروف کتاب ہے، جس میں اس نے اپنے گمان میں نئی سیاست کے اصول لکھے ہیں۔ آج پوری دنیا میں سیاسی اسٹراٹیجی اور سیاست کے اصول اسی کتاب سے لئے گئے ہیں خصوصاً آج کی ڈیموکریسی اور لیبرل ڈیموکریسی جس کا امریکہ مدعی ہے اس کے بنیادی اصول وہی ہیں جو میکاولی نے بیان کئے ہیں۔

اس کے نزدیک ایک کامیاب سیاست دان کے اندر دو جانوروں کی صفت کا ہونا ضروری ہے اور سیاست میں دین، اخلاق و اقدار کوئی چیز نہیں ہیں۔ اس نے کہا کہ کمزور ترین سیاست دان وہ ہے جو سیاست میں اقدار (values) کا خیال رکھے۔ میکاولی کے نزدیک امیر المؤمنین - کمزور ترین سیاست دان ہیں کیونکہ آپ کو اقدار اور خصوصاً عدالت کا بہت خیال تھا۔ اس نے کہا کہ سیاست میں یہ سب سے بڑی غلطی ہے۔ سیاسی انسان کو کسی چیز کا پابند نہیں ہونا چاہیے۔ اسکا نہ کوئی دین و مذہب ہونا چاہیے نہ کوئی اصول و بنیاد، نہ کوئی اخلاق و اقدار اور نہ ہی وہ کسی وعدے کا پابند ہو لہذا اس نے سیاستمدار کو دو حیوانی حالتوں سے تشبیہ دی ہے کہ کامیاب ترین سیاستمدار وہ ہے جس میں یہ دو خصائل ہوں، ایک لومڑی کی خصلت اور ایک بھیڑیے کی۔

سیاستمدار لومڑی کی طرح مکار اور بھیڑیے کی طرح خونخوار ہو۔

اس وقت آپ اگر امریکی پالیسی دیکھیں تو نظر آئے گا کہ اس کی وزارت خارجہ مکار ہے اور پینٹاگون خونخوار ہے۔ آج پوری دنیا میں یہی نظام ہے۔ ہر حکومت میں یہ دو اصل یعنی مکاری اور خونخواری موجود ہیں۔ ایک ہاتھ میں تلوار اور ایک ہاتھ میں چاکلیٹ ہے۔ عراق، افغانستان، پاکستان اور پوری دنیا میں میکاولی کے اصول کی بنیاد پر اقدام کئے جا رہے ہیں۔

سوال یہ ہے کہ میکاولی کے ذہن میں یہ بات کیسے آئی اور وہ کس طرح اس نکتے تک پہنچا کہ اگر انسان اقدار کا پابند ہو جائے تو یہ سیاست میں ناکامی ہے۔ دور حاضر میں کوئی سیاست دان اقدار کا پابند نہیں ہے، البتہ نہ وہ دینی سیاست جس کو امام خمینی نے متعارف کرایا۔ یہ اس سیاست کی بات ہے جو دین سے جدا ہو کیونکہ دین اور سیاست میں جدائی کی تھیوری اسی نے پیش کی ہے اور آج دیندار اور غیر دیندار سب اس کے حامی ہیں کہ دین کو سیاست سے جدا ہونا چاہیے۔ سب سے پہلے اس تھیوری کو پیش کرنے والا میکاولی ہے پھر اس کا پروپیگنڈہ کیا گیا، جس کو ہم سب نے قبول کر لیا اور اس کا نتیجہ بھی دیکھ لیا۔ استاد مرحوم محمد تقی جعفری کا کہنا تھا کہ مجھے یقین ہے کہ میکاولی نے کہیں سے معاویہ کو بہت دقیق پڑھا ہے چونکہ اس نے جو بھی نظریہ پیش کیا ہے وہ سب کچھ معاویہ پہلے انجام دے چکا تھا۔ آج کی جدید سیاست میں میکاولی نے جتنے علمی اصول وضع کئے ہیں ان سب پر معاویہ اپنے زمانے میں عمل کر چکا ہے۔ معاویہ میں دونوں چیزیں تھیں سخت خونخوار اور سخت مکار۔ اگر وہ میکاولی نے معاویہ کے طرز عمل کو (The Prince) نامی کتاب میں (Theorise) کر کے اپنے نام کر لیا۔

معاویہ نے جو ایک کامیاب ترین کام کیا وہ امت مسلمہ پر سکوت طاری کرنا تھا۔ اس نے جذباتی ترین مسلمانوں کو ناگہاں ساکت کر دیا اور اس کا م میں اس نے کئی حربوں سے استفادہ کیا جن کی فہرست ذرا طولانی ہے۔ اگر اجمالاً اس کو بیان کیا جائے تو اس نے تین چیزوں سے استفادہ کیا؛ زن، زرا اور تزویر۔ اما م حسن - کی سپاہ کو اس نے عورتوں کی پیش کش کی، درہم و دینار کی تھیلیاں تقسیم کیں اور جھوٹی حدیثوں کے ذریعے شخصیت سازی کی۔ اپنی حکومت میں اس نے حدیث کی فیکٹری لگائی اور اس فیکٹری میں مصنوعی اور کاذب شخصیتیں بنائیں، اس نے صرف لوگوں کے سکوت کے لئے جعلی حدیثیں، جعلی دین اور جعلی نظریات بنوائے۔

اسٹرائیجک

مطالعات کا پہلا شعبہ اسٹرائیجک مطالعات کا پہلا شعبہ معاویہ کے یہاں قائم ہوا کہ علی - کے ہماروں اور پیروکاروں کو کسی طرح ساکت کر دیں اور ان کے لبوں پر تالے ڈال دیں۔ اس کے لئے اس نے باقاعدہ شعبہ بنایا اور اس کام پر وہ تنخواہیں دیتا تھا کہ تمہارے ذہن میں اس کام کے لئے جو آئیڈیا آتا ہے اس کو بعنوان حدیث رسول اللہ پیش کرو۔ اس عمل کے نتیجے میں فراوان شخصیتیں جعل کی گئیں۔ محقق بزرگوار علامہ عسکری نے اس موضوع پر ، "صدر و پنجاہ صحابہ ساختگی" یعنی ایک سو پچاس جعلی صحابہ کے نام سے کتاب لکھی ہے۔ یہ مصنوعی صحابی سرے سے تھے ہی نہیں اور ان کا کوئی وجود ہی نہیں تھا۔ اس نام کے لوگ پیدا ہی نہیں ہوئے لیکن ان کے نام سے روایات موجود ہیں ، یہ معاویہ کا کام تھا۔ اس نے امیر المؤمنین سے دور کرنے کے لئے امیر المؤمنین - کے متوازی شخصیتیں بنائیں اور یہ رول اس زمانے کے میڈیا نے ادا کیا۔ معاویہ نے منبر کو باقاعدہ میڈیا کے طور پر استعمال کیا اور جمعہ کا خطبہ امیر المومنین - پر لعن و طعن کے ذریعہ شروع ہوتا تھا - مجالس ، محافل اور تقریروں کی شکل میں اسلامی پروگرام ہوتے تھے مجرے اور رقص و سرود یہ خاص حکومتی لوگوں کے درمیان ہوتے تھے عوام الناس میں اکثر دینی پروگرام

ہوتے تھے مثلاً نماز جمعہ، نماز عید یا حج کے موسم میں تقریریں اور اس طرح کی منا سبتوں سے پرو گرام ہو تے تھے جن کا آغاز امیر المومنین پیر لعن طعن سے ہو تا تھا ۔ اس لعن طعن کا ہدف اسوہ شکنی اور لوگوں سے اسوہ چھیننا تھا ۔ وہ صرف اسوہ لے نہیں رہے تھے بلکہ اس کی جگہ پر اسوہ بنا بھی رہے تھے اور اس طرح کے خود سا ختہ اسوے منبر پر بیٹھ کر رسول اللہ کی حدیث سنا تے تھے کہ رسول اللہ نے فلاں شخص کے بارے میں فرمایا کہ وہ اس طرح ہو گا جسے سن کر لوگوں کو حیرت ہو تی تھی مثلاً رسول اللہ نے کہا کہ میری رحلت کے اتنے سال بعد دمشق میں ایک آدمی پیدا ہوگا جس کی داڑھی ایسی ہو گی، جس کا عمامہ اس طرح ہو گا وغیرہ وغیرہ اور لوگ اسی دن سے اس کی قدم بوسی شروع کر دیتے ۔ اس نے یہ کام کیا اور اتفاقاً تاریخی شواہد اس پر موجود ہیں ۔

اسی طرح وہ پیسے دے کر جو جعلی شخصیتیں بنواتا تھا ان سے کام لیتا تھا ۔ چونکہ امام علی امت کو جہاد پر اکساتے تھے لہذا وہ ان شخصیتوں سے اس طرح کے مضامین بنواتا اور بیانات جاری کرتا تھا لوگوں پر سکوت طاری ہو جائے ۔ امیر المومنین ۔ کی فوج پر بھی سکوت طاری ہو گیا ؟ یہ ایک سوال ہے جس کا جواب یہ ہے کہ دشمن اسٹرائیجک مطالعہ کے نتیجے میں جو پالیسی اپناتا تھا اس کے نتیجے میں سکوت طاری ہوتا تھا مثلاً وہ حدیثیں سنا تے تھے رسول اللہ نے فرمایا، جب اس طرح کے حالات ہوں گے اس وقت جو بولے گا وہ میرے دین سے باہر ہو جائے گا، جو امت میں تفرقہ ڈالے گا میرے دین سے باہر ہو جائے گا، جو شام کی طرف چڑھا ئی کرنے والی فوج میں ہو گا وہ میرے دین سے باہر ہو جائے گا اس طرح کی فروان حدیثیں نشر ہوتیں اور یہ کام اس وقت کے میڈیا نے کیا ۔ یہاں تک کہ امام حسن کے زمانے تک اس نے تمام حربے اپنائے اور بالآخر امام حسن ۔ کے اعلیٰ ترین سپہ سالار کو خرید لیا جس کے نتیجے میں صلح ہوئی ۔ یہ صلح نہیں تھی بلکہ ایک سکوت تحمیلی تھا جس کے نتیجے میں امام حسن کو بھی ساکت ہونا پڑا ۔ اس نے اس سپہ سالار کے سامنے زن و زر کی پیشکش کی، دوسری طرف اس کے آدمی مختلف قبیلوں میں جاتے تھے اور وہاں حدیثیں سنا تے، درہم و دینار کی تھیلیاں تقسیم کرتے، سرداروں کے لئے عورتیں متعارف کراتے اور ان کو صرف یہ پیشکش کرتے تھے کہ یا ہمارا ساتھ دو یا ساکت و لا تعلق ہو جاؤ ۔ یہ اس کا طریقہ کار تھا اور آج بھی انہیں حربوں سے سکوت حاکم ہوا ہے ۔

موجودہ زمانے میں افغانستان پر حملے سے پہلے ایسا سکوت نہیں تھا ۔ اس سے قبل لوگوں میں ایک عجیب جنون جہاد تھا لیکن اندھا دھنداس بمباری کے بعد پوری دنیا میں ایک ناگہاں سکوت طاری ہو گیا پھر عراق کے معاملے میں آکر وہ سکوت اتنا گہرا ہو گیا کہ اب اگر ان کے پاس جاکر تو پیسے بھی چلائیں تو یہ اٹھنے اور بولنے کے لئے تیار نہیں ہیں، پھر عراق میں تذلیل و تحقیر کا اس سے زیادہ وحشیانہ انداز اپنا یا گیا ۔ سکوت ایک اجتماعی عمل ہے اور اس اجتماعی عمل کے لئے پہلے اجتماعی سوچ بنائی گئی، اس سوچ کے بنا نے میں وحشت، بربریت، خونخواری اور درندگی سے مدد لی گئی، اس طرح ذہنوں کی سوچ کا دھارابدل دیا گیا ۔ دوسرا کام انہوں نے یہ کیا کہ سکوت کے لیے رایعامہ بنائی ۔ یہ کام پہلے اقدام کے ساتھ ساتھ میڈیا کے ذریعے کیا گیا ۔ ایک کام بموں، میزائیلوں جہازوں اور بارود نے کیا اور دوسرا کام میڈیا نے کیا ہے اور دونوں کام ہمزمان انجام دیئے گئے ۔ میڈیا نے وہی کام کیا جو عہد معاویہ کے قدیم میڈیا نے کیا تھا ۔ اس زمانے کے میڈیا کا ہدف امام علی کی شخصیت کشی، اسوہ شکنی اور رائعامہ کے سامنے مصنوعی و جعلی متبادل شخصیتیں بنا کر پیش کرنا تھا تاکہ رائعامہ کی سوچ پر اثر انداز ہو سکیں ۔ جن لوگوں کے لئے انہیں کچھ

کر وانا ہوتا ہے اس کے لئے یہ پہلے ما حول بنا تے ہیں جیسے نو رہ گشتی ہوتی ہے ۔ یہ ایک عامیہ نہ اصلاح ہے نو رہ کشتی میں نتیجہ پہلے سے طے ہوتا ہے کہ کون جیتے گا اور کون ہارے گا ۔ لڑنے والے ایسے ہی ایک دو ہا تھ کر تے ہیں پھر جس کو ہارنا ہوتا ہے وہ لیٹ جاتا ہے اور جس کو جیتنا ہوتا ہے وہ اوپر بیٹھ جاتا ہے چونکہ پہلے سے طے ہوتا ہے لہذا دونوں کو ذرا بھی مشکل پیش نہیں آتی لیکن اس کے لئے پہلے ما حول بنا تے ہیں اور انہیں بتاتے ہیں کہ تمہیں یہ یہ کرنا ہے ۔ اگر کسی معمولی آدمی سے کہیں کہ تم سب سے بڑے پہلوان ہو اور تمہیں اپنے زور بازو سے اپنی پہلوانی ثابت کرنی ہے چونکہ اس کے بازو میں زور نہیں ہے لہذا وہ اپنی پہلوانی ثابت نہیں کر سکتا ۔ انہوں نے کہا کہ یہ کام ہم کریں گے اور اس کے لئے ما حول بنا کر اسے اجاگر کریں کہ اس نے یہ کیا ہے ۔

ان میں ایک نمونہ اسامہ بن لادن کا ہے ، اسامہ کو انہوں نے ایک ہیرو بنا یا اور وہ دنیا بھر میں ہیرو بنا لیکن ایک ہیرو جو اپنے زور بازو سے نہیں بلکہ ان کی strategic studies کے نتیجے میں بنا ہے ۔ اسے ایک حکمت عملی کے تحت ہیرو بنایا گیا ہے لہذا اس کے لئے انہوں نے ما حول بنا یا ہے ، جس طرح فلم میں ڈائریکٹر ہیرو بنا تا ہے ، اسے کیمرا ، فلم نا مہ ، سنار یا اور ڈائرکٹ کی ڈائریکشن ہیرو بنا تی ہے ۔ پروڈیوسر (producer) جا کر ہیرو چنتا ہے ، اس کے قدم و قامت کو دیکھتا ہے ورنہ اس ہیرو کو اگر خروٹ دیں تو اسے نہیں توڑ سکتا لیکن اگر فلم میں دیکھیں تو وہ پہاڑ اپنی جگہ سے اکھاڑ کر پھینک دیتا ہے اور سب کچھ تھس تھس کر دیتا ہے ۔ دشمنوں نے مختلف ما حول کے لئے مختلف شخصیتیں بنا ئی ہیں ۔ اسامہ ان کا مصنوعی اور فلمی ہیرو ہے جو سناریو میں ہیرو بنا ہے وہ کچھ کر کے ہیرو نہیں بنا ۔ اس نے آج تک کچھ نہیں کیا ہے ؟ نائن الیون (۱۱/۹) اس نے نہیں بلکہ خود امریکیوں نے کیا ہے ۔ وہ صرف سناریو کا حصہ تھا کہ جب اس بلڈنگ کو گرائیں گے اور گرا کر اپنے بنائے ہوئے ہیرو کے نام کر دیں گے ، کیونکہ اسے دنیا میں ہیرو بنا نا ہے ۔

اسامہ کو انہوں نے جہاد و مقاومت کا اسوہ بنا یا ہے جو کاملاً ان کا اپنا اور میڈیا کا بنا یا ہوا اسوہ ہے اور اب دیکھیں کہ وہی میڈیا ، وہی مراکز ، وہی set-up ، وہی اسٹریٹیجی ادارہ اور وہی ساری چیزیں مل کر ایک اور اسوہ بنا رہی ہیں کیونکہ اب وہ دو قدم آگے گئے ہیں ۔ اسامہ ایک زمانے کے لئے اسوہ اور ہیرو تھا ، ایک زمانے میں اسے پوری دنیا میں نمایاں کیا کہ اسامہ دہشت گرد ہے اور مسلمانوں کی زبان پر اسامہ مجاہد ہے ۔ جبکہ وہ اگر واقعاً آخرت توڑ لے تو اسے گولڈ میڈل دینا چاہیے ۔

نائن الیون (۱۱/۹) میں وہ ٹریڈ سنٹر تباہ کر دیتا ہے جہاز اگوا کر لیتا ہے اور وہ بھی ایسے ملک کے جہاز جس کا سیکورٹی نظام ایسا ہے کہ وہ خود کہتے ہیں کہ وہ ہانتک تخیل بھی نہیں جا سکتا ، بشر کی تو جدا بات ہے ۔ اس میں یہ اپنے پائلٹ بھیجتا ہے اور ہر چیز کو تھس تھس کر دیتا ۔

فلم کا وہ حصہ تمام ہو گیا ، اسامہ اسوہ بن گیا ۔ انہیں رائے عامہ بنا نی تھی اور رائے عامہ بنا نے کے لئے ایک اسوہ اور نمونہ چاہیے تھا جس کے ذریعے انہوں نے رائے عامہ بنا ئی لہذا جب تک اسامہ ہیرو تھا اس وقت گلی گلی لشکر اور کلا شنکوف ، دیواروں ، سرکوں اور بسوں پر نعرے لکھے ہوئے ، اخبار ، میڈیا ، مجلے ، محفلیں ، مجلسیں ، قوالیوں ، گانوں میں پر جگہ مجاہد مجاہد کا فقرہ تھا اور ناگہاں وہ مرحلہ طے ہو جاتا ہے ، رائے عامہ ہموار ہو جاتی ہے پھر رائے عامہ اپنا عکس العمل دکھاتی ہے ، رائے عامہ جذبات میں آکر شور مچاتی ہے اور اس جذبات و افراتفری کے عالم میں ان کو اپنا اگلا قدم اٹھانا ہے ۔ ان جذبات اور افراتفری سے فائدہ اٹھا کر انہیں اپنی بربریت اور خونخواری کا جواز نکالنا ہے ۔ جو از نکال لیا اور اس کے بعد اس بربریت پر لوگوں کو ساکت رکھنا ہے ۔

انہیں دو طرح کا اسوہ چاہیے تھا ، ایک جو ہمیں بربریت کا موقع دے اور ایک جو ہمارے بربریت پر لوگوں کو خاموش رکھے ۔ اب اسامہ کی ضرورت نہیں ہے وہ ختم ہو چکا ، یہ اسوہ سڑ گیا ہے ، جس طرح کھیل کے دوران جو بچے دائرے سے باہر چلے جاتے ہیں وہ سڑ جاتے ہیں ۔ یہ سڑا ہوا اسوہ دوبارہ نہیں آ سکتا ۔ اسامہ سرے سے اسوہ سکوت نہیں ہے ۔ اس کو انہوں نے میڈیا ، ایجنسیوں اور اسٹرائیجک مطالعات کی مدد سے ایک چیز کا اسوہ بنا یا تھا اور اب وہی تمام مراکز اسوہ سکوت بنانے میں لگے ہیں کیونکہ اب اسوہ سکوت کی ضرورت ہے ۔ یہاں پر انہیں اسوہ سکوت چاہیے ۔

اس مطلب پر بہت غور کرنے کی ضرورت ہے کہ انہوں نے دو اسوے بنائے ہیں اور دو نون میں وہی طریقے اور حربے اپنائے ہیں ۔ ایک اسوہ کے ذریعے انہیں بربریت کا موقع ملا اور ایک اسوہ کے ذریعے وہ لبوں پر تالا ڈالنا چاہتے ہیں ۔

ان کی فلمی دنیا کو دیکھیں تو واضح ہو جائے گا کہ پنٹاگون نے کاملاً ہالی وڈ (Hollywood) کے طرز پر عمل کیا ہے ۔ جس طرح انہوں نے ٹریڈ سنٹر پر جہاز ٹکرا ئے تھے اسے دیکھ کر خود امریکی یہ کہتے تھے کہ ہم یہ سمجھ رہے تھے کہ کسی فلم کی فلم بندی ہو رہی ہے کیونکہ ہالی وڈ کی تخیلی فلمیں اسی طرح بنتی ہیں وہ سمجھے کہ کوئی فلم دیکھ رہے ہیں کیونکہ انہوں نے بالکل فلموں جیسا عمل کیا تھا ۔

نائن الیون (۱۱/۹) واقعاً ایک فلم تھی کیونکہ اس وقت آٹھ ہزار درجہ حرارت میں سب کچھ پگھل گیا ، تاہنا شیشہ ، پتھر پگھل گیا ، مگر پاسپورٹ محفوظ رہا اور ان کو مل بھی گیا پھر اسی جہاز میبایک کا غرجس پر عربی میں سا رے دہشت گردوں کے نام عربی میں لکھے ہوئے تھے وہ بھی بچ گیا ۔ یہ واقعاً ایک فوق العادہ فلم تھی ، پھر نائن الیون (۱۱/۹) کے بعد اور اب بربریت شروع کر دیتے ہیں ۔ یہ اسامہ کی آخری خدمت تھی اور انہیں اسامہ نہیں چاہیے ۔ اب ان کی بربریت شروع ہوئی ہے لہذا اب وہ نیا ہیرو بنا کر شروع کریں گے جو اس بربریت پر خاموشی و سکوت کا اسوہ بن سکے اور جو اس بربریت پر سکوت کا سا یہ ڈال دے ۔ یہ وہ مقام ہے جہاں اس عالمی کوفہ میں حضرت زینب اور اسوہ زینبی کی ضرورت ہے ۔ جو اس ذلت کے سکوت کو توڑے

یہ دور اپنے براہیم کی تلاش میں ہے

صنم کدہ ہے جہاں لا الہ الا اللہ

قافلہ حجاز میں اک حسین بھی نہیں

گرچہ ہے تاب دار بھی گیسوئے دجلہ و فرات

اور آج اس عالمی بازار کو فہم میں ایک زینب (س) بھی نہیں ہے جو آکر اس سکوت مطلق میں خطبہ دے آج ایک ایسا لہجہ چاہیے جو آکر آج کے عالمی کوفہ کو خطاب کرے؛

"یا اھل الکوفۃ!"

اے کوفیو! تم کیا کر رہے ہو؟

"یا اھل الختل والغدر والخذل!"

اے نیرنگ بازو، اے دھوکہ بازو، اے ہزار چہرہ لوگو!

"الافلا رقات العبرۃ ولاھدات الزفرۃ"

نہ تمہارے آنسو رکیں اور نہ تمہارا رو نا بند ہوا ؛

"انمامثلکم کمثل التی نقضت غزلها من بعد قوة انکاثا " تمہاری مثال اس عورت کی ہے جو دن بھر بُنتی ہے اور رات کو اُدھیڑ دیتی ہے؛

" تتخذون ایمانکم دخلاً بینکم "

تم نے اپنی قسموں کو فقط اپنے منحوس چہروں کو چھپا نے کا واسطہ بنا رکھا ہے؛

" هل فیکم الا الصلف والعجب والشنف و الکذب "

تم میں فقط فسا دی ، چا پلو س اور جھوٹے و دروغگورہ گئے ہیں ،

تم لو نڈیوں کی طرح فقط چا پلوس ہو؛

" غمز الا عداء "

تم چغلخور دشمنوں کی طرح ہو؛

" او کمر عی علی دمنه "

تم غلاظت کے ڈھیر پر اُگے ہو پھول و پودے کی طرح ہو؛

" اوکفضته علی ملحوده "

ظاہراً آج مسلمانوں کی بڑی امت ہے، بڑے بڑے ملک میں بڑا بڑا نظام ہے لیکن حضرت زنیب فر ما تی ہیں تم واقعاً کیا ہو؟ تم در اصل تا بوت کے اوپر لپٹی ہو ئی چا ندی کی طرح ہوا جناب زنیب نے اس طرح انہیں جھنجھوڑا اور ان کا سکوت توڑا ہے ۔

" الالبئس ما قدمت لکم انفسکم ان سخط ا اللہ علیکم و فی العذاب انتم خالدون "

تم نے عذاب خدا کا سامان فراہم کر لیا ہے۔ یہ خطبے کا ابتدا ئی حصہ ہے جو قارئین کی خدمت میں پیش کیا گیا ۔

اس ذلیلانہ سکوت کو توڑنے کے لئے اسوہ زینیبی اور کردار زینیبی چاہیے ۔ یہاں پر آ کر سا رے بہانے ختم ہو جا تے ہیں اور تمام تحلیل و تجزیئے حضرت زنیب کی با ر گاہ میں آ کر سجدہ ریز ہو جاتے ہیں ۔ مصلحتیں اور مجبوریاں حضرت زنیب کو سجدہ کر تی ہے۔

حالات تھوڑے سخت ہوں تو لو گ مجبور یوں کا بہانہ کر تے ہیں ۔ جیسا کہ کہا جا تا ہے کہ ہما ری مجبوریاں ہیں ، کیا مجبوریاں ہیں۔ کیسی مجبوریاں کیا؟ کسی کے بھا ئی کا سر نوک نیزہ پراس کے سا منے لٹکا ہوا ہے؟ کیا کسی کے بیٹوں کے سر نوک نیزہ پر نظر آ رہے ہیں؟ کیا کسی کے ہا تھ رسیوں میں بندھے ہوئے ہیں اور ضرب تازیانہ سے سیاہ ہو چکے ہیں؟ کو ئی ایسا ہے جو کر بلا سے کو فہ تک او نٹ کی ننگی پشت پر سوار ہو کر آیا ہو؟ کو ئی ایسا ہے جو اپنے عزیزوں کے لا شے کر بلا چھوڑ کر آیا ہو؟ کیا ہمیں یہ معلوم نہیں ہے کہ کون سا اسوہ کہاں چاہیے؟ یہاں مصلحت و مجبوری کی باتیں کی جائیں یا اسوہ زینیبی کی ضرورت ہے؟ اگر سکوت توڑنا ہے تو یہاں بھی اسٹراٹیجی اور حکمت عملی کی ضرورت ہے۔ یہاں بھی رائے عامہ ہموار کرنے کی ضرورت ہے اور رائے عامہ اس وقت ہموار ہو گی جب انسان بو لے گا ۔ دشمن نے اسوے بنا کر رائے عامہ ہموار کرنے کی ضرورت ہے اور آج اجتماع عکس العمل سکوت کی شکل میں ظاہر ہوا ہے۔ اگر ہم چاہتے ہیں کہ سکوت توڑیں اور سکوت شکن کے عنوان سے اجتماع عکس العمل ظاہر ہو اور لوگ بو لیں تو اس کے لئے ہمیں رائے عامہ پر اثر انداز ہونا پڑے گا لیکن رائے عامہ کو یہ استعماری اسوے اور پیروکاری متاثر نہیں کریں گے۔ اس کو خدائی اسوے متاثر کریں گے۔ رائے عامہ کو حضرت زنیب کا اسوہ متاثر کرے گا ۔ لہذا آج کی ضرورت ہے کہ لوگوں کے سامنے بیان کریں کہ حضرت زنیب

نے کیا کیا۔

حضرت زینب نے کو فہ کے سکوت کو کسی طرح توڑا کہ ایک سال کے اندر چار ہزار کا لشکر اسی کو فہ سے نکلا ۔ وہ خاموش تما شا ئی ، مہر بہ لب ، مصلحت پر ست ، مجبوری کا بہانہ کر نے والے ، صلح پسند اور امنیت پسند جو معا و یہ کے بنا ئے ہو ئے اسوؤں ، درہم و دینار کی تھیلیوں اور عورتوں سے متاثر ہو کر گھروں میں خاموش بیٹھے ہو ئے تھے ، علی کی بیٹی نے ان کا سکوت توڑ دیا ۔ حضرت زینب ایک الہی اسوئہیں جو اس طرح را ئے عامہ پر مؤثر ہو ئیں اور اس طرح را ئے عامہ کو ہموار کر کے انہی تما شا ئی عوام سے اجتماعی عمل انجام دلوایا ۔ یہ ایک اسوہ ہے جسے سمجھنے کی ضرورت تھی لیکن ہم نے سمجھنے کے بجائے اس اسوہ کو کسی اور اسوہ میں تبدیل کر دیا ۔ آج جس زینب کو مجالس میں پیش کیا جا تا ہے وہ ایک ایسی درماندہ اور مصیبت زدہ خاتون ہے جو کبھی لوگوں سے پانی مانگ رہی ہے اور کبھی چادر مانگ رہی ہے جبکہ حضرت زینب وہ خاتون ہیں جو عزت کی پرچم دار اور ذلت کو برداشت نہ کرنے والی خاتون ہیں ۔ حضرت زینب نے ذلت کے سکوت کو توڑا ہے پھر ہم کس طرح کہہ سکتے ہیں حضرت زینب اس طرح کی خاتون تھیں ۔ آج ضروری ہے کہ یہ اسوہ پیش کئے جائیں کیونکہ یہ آج کے اسوہ ہیں۔ آج کا اہم ترین مطالبہ یہی ہے کہ ہم وہ اسوہ پیش کریں جو را ئے عامہ کو متاثر کر سکتا ہے تاکہ عوام کا عکس العمل سامنے آئے ورنہ یہ سکوت اتنا گہرا ہے کہ کسی دوسری چیز سے نہیٹوٹ سکتا ۔

انشاء اللہ وہ دن آئے کہ ہم اسوہ زینبی پر عمل پیرا ہوں اور یہ عالمی کو فہ توابعین کا لشکر تشکیل دے اور اگر کچھ نہیں کر سکتا تو کم از کم ان توابعین کی طرح یزیدیت و قت سے انتقام لے اور ان جعلی و مصنوعی اسوہ سے نجات پا کر کم از کم اپنی شہادت تک پہنچ سکیں انشاء اللہ ۔ نجات امت کا تنہا سہارا یہ ہے کہ ان اسوہ کو اپنایا جائے ۔ اہل بیت اور کر بلا والوں کے اسوہ ہمارے نجات کے ضامن ہیں ۔