

(Tawadhu (5

<"xml encoding="UTF-8?">

Ilmu dan ibadah menimbulkan kibir jika tidak memenuhi syarat, sedangkan jika memenuhi syarat maka yang terjadi adalah sebaliknya, menyebabkan tawadhu' dan khusyuk. Untuk mengetahui lebih jauh tentang ini mari kita simak sebuah riwayat dari Imam Jakfar Al-Shadiq .as tentang hakikat ilmu dan hakikat ibadah serta pengaruh keduanya

Diriwayatkan dalam di Bihar Al-Anwar[1] dari Unwan Al-Bisri, pria yang baru setelah berusia 94 ;tahun sempat diri berguru kepada Imam Al-Shadiq as. Dia berkisah

Selama bertahun-tahun semula aku sering mendatangi Malik bin Anas. Ketika Jakfar Al-Shadiq AS datang ke Madinah baru aku mendatangnya dan berharap aku dapat menimba pengetahuan sebagaimana aku menimba dari Malik. Suatu hari beliau berkata kepadaku, 'Aku adalah orang yang dicari, meski demikian aku memiliki wirid-wirid di setiap waktu siang dan malam, maka janganlah menyibukkan aku dari wirid-wiridku. Ambillah dari Malik sebagaimana '.semula kamu mengambil darinya

Aku sedih atas perkataan beliau ini dan pergi meninggalkannya sembari bergumam, 'Jika' beliau menghendaki kebaikan padaku maka tidak mungkin beliau menolak kedatanganku untuk menimba pengetahuan darinya.' Aku lantas memasuki Masjid Rasul SAW dan mengucapkan salam atasnya. Besoknya aku kembali ke Raudhah dan menunaikan shalat dua rakaat di dalamnya. Aku berdoa, 'Aku memohon kepadamu, ya Allah, agar Engkau lunakkan hati Jakfar kepadaku, dan agar Engkau anugerahi aku pengetahuan darinya yang dengannya aku '.mendapat petunjuk ke jalanMu yang lurus

Kemudian aku pulang dengan rasa senang, dan aku tidak mendatangi Malik bin Anas, sebab" hatiku terpuaskan oleh kecintaan kepada Jakfar. Aku tidak keluar rumah kecuali untuk shalat wajib hingga kemudian hilang kesabaranku. Dadaku sesak sehingga aku mengenakan pakaian dan alas kaki dan pergi menuju Jakfar setelah shalat Asar. Aku mengetuk pintu rumahnya dan memohon izin kepadanya. Seorang pelayan keluar dan bertanya, 'Ada perlu apa?' Aku berkata, 'Salam atas Yang Mulia (Syarif).' Pelayan berkata, 'Beliau sedang mendirikan shalat di mushallanya.' Aku duduk di pintu rumah beliau, tapi tak lama kemudian pelayan keluar lagi dan '.berkata, 'Masuklah, dengan keberkahan dari Allah

Aku masuk dan mengucapkan salam kepada beliau, dan beliaupun membalas salam lalu“ berkata, ‘Duduklah, semoga Allah mengampunimu.’ Aku duduk dan beliau bertanya, “Engkau Abu siapa?’ Aku menjawab, ‘Aku Abu Abdillah.’ Beliau berkata, ‘Semoga Allah mengukuhkan kunyah (julukan berdasarkan nama anak tertua)-mu, dan semoga Allah memberimu taufik, ’?wahai Abu Abdillah. Apa yang hendak kamu tanyakan

Aku berkata, ‘Aku telah memohon kepada Allah agar Dia melembutkan hatimu kepadaku,’ mencurahkan ilmu darimu, dan aku berharap Allah SWT mengabulkan doaku untuk bertanya-
’.tanya kepadamu

;Beliau berkata

يا أبا عبد الله ليس العلم بالتعلم إنما هو نور يقع في قلب من يريد الله - تبارك وتعالى - أن يهديه، فإن أردت العلم فاطلب أولاً في نفسك حقيقة العبودية، واطلب العلم باستعماله، واستفهم الله يفهمك.

Wahai Abu Abdillah, ilmu bukanlah dengan belajar, melainkan cahaya yang menimpa hati’ orang yang Allah SWT menghendaki untuk memberi petunjuk[2] kepadanya. Jika kamu menghendaki ilmu maka carilah dulu dalam dirimu hakikat ubudiyyah[3], tuntutlah ilmu dengan menggunakannya, dan memintalah pemahaman kepada Allah niscaya dia akan
’.memahamkanmu

Aku berkata, ‘Wahai Yang Mulia...’ Beliau berkata, ‘Panggillah aku: Abu Abdillah.[4]’ Aku”
’?berkata, ‘Wahai Abu Abdillah, apa hakikat ubudiyyah

;Beliau menjawab“

ثلاثة أشياء : أن لا يرى العبد لنفسه فيما خوّله الله مُلكاً؛ لأنَّ العبيد لا يكون لهم ملك، يرون المال مال الله يضعونه حيث أمرهم الله به، ولا يدبّر العبد لنفسه تدبيراً وجملة اشتغاله فيما أمره تعالى به ونهاه عنه، فإذا لم ير العبد لنفسه فيما خوّله الله - تعالى - مُلكاً، هان عليه الإنفاق فيما أمره الله - تعالى - أن ينفق فيه، وإذا فوّض العبد تدبير نفسه على مدبّره، هان عليه مصائب الدنيا، وإذا اشتغل العبد بما أمره الله تعالى ونهاه، لا يتفرّغ منهما إلى المراء والمباهاة مع الناس، فإذا اكرم الله العبد بهذه الثلاثة، هان عليه الدنيا وإبليس والخلق، ولا يطلب الدنيا تكاثراً وتفاخراً، ولا يطلب ما عند الناس عزّاً وعلوّاً، ولا يدع أيامه باطلاً. فهذا أوّل درجة الثّقى، قال الله تبارك وتعالى : ﴿تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعُلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوّاً فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَاداً وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾.

Ada tiga sesuatu; Pertama, hamba hendaknya tidak memandang dirinya sebagai pemilik bagi’ apa yang telah Allah limpahkan kepadanya, sebab hamba bukanlah pemiliknya. Hamba hendaknya memandang harta sebagai milik Allah sehingga mereka dapat menempatkannya

sesuai apa yang diperintahkan Allah kepada mereka. Kedua, hamba hendaknya tidak berbuat untuk kepentingannya diri sendiri. Ketiga, memperhatikan perintah dan larangan Allah semata. Jika hamba tidak menganggap apa yang dilimpahkan Allah kepadanya sebagai miliknya maka mudah baginya menginfakkannya pada apa yang telah diperintahkan Allah kepadanya. Jika hamba memasrahkan urusan dirinya kepada Zat Pengurusnya maka ringanlah baginya segala musibah dunia. Jika hamba mengindahkan perintah dan larangan Allah maka tak ada kesempatan baginya untuk berbangga diri dan sombong kepada orang lain.

Jika Allah memuliakan hamba dengan tiga hal ini maka remehlah dunia, iblis, dan makhluk baginya, dia tidak akan mencari dunia untuk bermegah-megahan dan berbangga-banggaan, tidak mencari kedudukan dan kehormatan yang ada pada masyarakat, dan tidak akan membiarkan waktunya berlalu sia-sia. Ini merupakan jenjang awal ketakwaan. Allah SWT berfirman; Negeri akhirat itu, Kami jadikan untuk orang-orang yang tidak ingin menyombongkan diri dan berbuat kerusakan di (muka) bumi. Dan kesudahan (yang baik) itu [adalah bagi orang-orang yang bertakwa.][5]

(Bersambung)

: CATATAN

.Bihar Al-Anwar, jilid 1, hal. 224 – 215 [1]

.Menunjukkan bahwa modal ilmu adalah mengenal diri dan Allah [2]

;Allah SWT berfirman [3]

... وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمُكُمْ اللَّهُ ...

(Dan bertakwalah kepada Allah; Allah mengajarmu.” (QS. Al-Baqarah [2]: 282“

.Imam Jakfar Al-Shadiq AS juga memiliki kunyah Abu Abdillah [4]

.QS. Al-Qashash [28]: 83 [5]